

PERANCANGAN BUKU PEMBELAJARAN BIOLA UNTUK ANAK USIA 5-8 TAHUN

Priscilla Venessa Mulyono¹, Andrian Dektisa², Bernadette Dian Arini³

Program Studi Desain Komunikasi Visual, Fakultas Seni dan Desain,

Universitas Kristen Petra, Surabaya, Indonesia

Jl. Siwalankerto 121-131, Surabaya

Email: priscillavenessamulyono@gmail.com

Abstrak

Pemain biola memiliki kelebihan khusus yaitu memiliki kepekaan yang tinggi karena biola merupakan alat musik dawai yang memiliki sifat *fretless*. Kepekaan yang dimaksud adalah peka terhadap nada, dan juga melatih kepekaan atau emosi diri sendiri dan kondisi sekitar. Oleh karena itu, bermain biola dapat membantu meningkatkan kecerdasan emosional. Kecerdasan emosional merupakan hal yang penting untuk terus dilatih sejak dini pada anak-anak usia 5-8 tahun karena pada masa-masa tersebut merupakan masa dimana otak anak mencapai fungsi maksimal, sehingga pembelajaran yang diterapkan hingga usia 8 tahun akan berdampak pada kehidupannya kelak. Perancangan buku pembelajaran ini bertujuan untuk mengenalkan cara bermain biola yang dapat membantu meningkatkan kecerdasan emosional anak-anak usia 5-8 tahun.

Kata kunci: Buku Pembelajaran Bermain Biola, Kecerdasan Emosional Anak Usia 5-8 Tahun

Abstract

Violin Learning Book For Children Aged 5-8 Years

Violinist has a special ability which is having a high sensitivity since violin is a string instrument that has fretless feature. The sensitivity mentioned above means a sensitivity towards tones and also sensitivity towards self-emotion and the surroundings. Therefore, playing violin can help people to increase its emotional intelligence. It is important to sharpen the emotional intelligence of 5 until 8-year-old kids since in those times, the brain will reach its maximum function. Thus, those knowledges will give impact to the children's' life later on. The objective of this violin learning book is to introduce a way of playing violin which can help to increase 5 until 8-year-old kids' emotional intelligence.

Keywords: Violin Learning Book, Emotional Intelligence for Children Aged 5-8 Years

Pendahuluan

Biola merupakan sebuah alat musik dawai yang dimainkan dengan cara digesek, dan merupakan alat musik yang *fretless* atau tidak memiliki *fret* sehingga pemain biola harus menghafalkan letak suatu nada. Berbeda dengan alat musik lainnya, contohnya gitar yang memiliki *fret* atau penanda tempat suatu nada. Bermain alat musik biola dapat membutuhkan ketekunan sehingga pemain biola dapat menghafalkan posisi suatu nada. Seorang pemain biola memiliki kelebihan khusus daripada pemain alat musik lainnya. Selain untuk melatih otak kanan, salah satu kelebihan

khusus dari pemain biola adalah memiliki tingkat kepekaan yang lebih tinggi. Kepekaan yang dimaksud adalah peka terhadap nada, dan juga melatih kepekaan atau emosi diri sendiri dan kondisi disekitar.

Emotional Quotient (EQ) atau kecerdasan emosional adalah “suatu kemampuan seseorang dapat mengenali, mengelola, dan mengendalikan emosinya” (*Manfaat Kecerdasan Emosional*, 2016). Kecerdasan emosional merupakan hal yang penting untuk terus dilatih karena mempengaruhi masa depan. Manfaat yang dapat diperoleh dari kecerdasan emosional antara lain, mampu menghadapi stres, mampu

berekspresi dan memiliki manajemen diri yang baik, mampu menempatkan posisi diri di lingkungan, dapat mengelola suasana hati, memiliki keterampilan sosial yang baik, dan mampu memahami orang lain. Kecerdasan emosional perlu dilatih sejak dini pada anak-anak usia 5-8 tahun. Karena pada masa-masa tersebut merupakan masa dimana otak anak mencapai fungsi maksimal, sehingga pembelajaran yang diterapkan hingga usia 8 tahun akan berdampak pada kehidupannya kelak.

Mayoritas anak-anak siap untuk belajar musik pada usia 5 tahun, karena pada usia tersebut anak sudah bisa membaca dan menulis. Kemampuan membaca dan menulis dibutuhkan dalam membaca partitur musik. Pembelajaran alat musik biola untuk meningkatkan kecerdasan emosional dapat diberikan secara mandiri antara orang tua dan anak tanpa adanya bantuan tenaga profesional. Hal tersebut dengan catatan, bahwa pembelajaran yang diberikan bukan untuk menjadi seorang pemain biola profesional, namun untuk mengenalkan alat musik biola kepada anak. Pembelajaran biola untuk meningkatkan kecerdasan emosional anak usia 5-8 tahun merupakan ide yang baru yang belum diketahui oleh masyarakat dan orang tua pada saat ini.

Perancangan terdahulu yang mengangkat topik pembelajaran biola yaitu “Perancangan Buku Pembelajaran Biola Tingkat Dasar Dengan Penerapan Sistem *Colorkeys* Untuk Anak-Anak Usia 4-10 Tahun” dibuat oleh Ria Agustine Santoso pada tahun 2010, “Perancangan dan Pembuatan Aplikasi Untuk Mengevaluasi Permainan Biola *Monophonic*” oleh Maureen Tanuadji tahun 2009, “*Violin Education Kit* (VOEDK) Alat Bantu Belajar Biola Berbasis Aplikasi Android” oleh Ali Rido, Fardhani Rozak Rahmatullah, Harchanio Adi Setyawan pada tahun 2014. Perancangan di atas lebih berfokus untuk mengevaluasi permainan biola dalam hal teknik bermain biola seperti ketepatan nada, membantu membaca partitur. Sedangkan perancangan buku pembelajaran untuk anak usia 5-8 tahun berfokus pada biola sebagai salah satu alat musik untuk membantu meningkatkan kecerdasan emosional anak usia 5-8 tahun.

Tujuan Perancangan

Tujuan perancangan ini adalah untuk merancang buku pembelajaran biola untuk anak usia 5-8 tahun, dan memberi edukasi kepada masyarakat bahwa bermain biola dapat membantu meningkatkan kecerdasan emosional anak usia 5-8 tahun.

Metode Pencarian Data

- Data Primer

Pengumpulan data secara langsung melalui proses wawancara dengan narasumber profesional yaitu tenaga kerja profesional pendidikan biola untuk anak, tenaga kerja profesional pendidikan musik untuk anak, psikolog, dan orang tua yang memiliki anak usia 5-8 tahun.

- Data Sekunder

Data sekunder akan diperoleh melalui sumber pustaka yaitu buku, jurnal, surat kabar, majalah, dan media *digital*. Data yang dicari adalah informasi yang dapat mendukung perancangan berupa data, gambar, dan foto.

Metode Analisis Data

Metode analisis data yang digunakan adalah metode analisis kualitatif. Informasi dikumpulkan dengan menggunakan metode 5W1H. Pertanyaan yang akan diajukan adalah sebagai berikut:

- *What*
 - Apa saja yang perlu diketahui anak-anak usia 5-8 tahun tentang alat musik biola?
 - Pembelajaran seperti apa yang dapat diterapkan untuk pembelajaran biola anak-anak usia 5-8 tahun?
 - Apa saja yang perlu diketahui oleh orang tua ketika membimbing anak usia 5-8 tahun belajar alat musik biola?
- *Who*
 - Siapa saja yang dapat membantu anak-anak usia 5-8 tahun untuk belajar biola?
- *When*
 - Kapan waktu yang tepat untuk anak-anak memulai belajar biola?
- *Where*
 - Dimana pembelajaran biola seharusnya didapatkan?
- *Why*
 - Mengapa anak-anak usia 5-8 tahun perlu dan penting untuk belajar alat musik biola?
 - Mengapa orang tua perlu mendampingi anak untuk belajar alat musik biola?
 - Mengapa pelatihan kecerdasan emosional pada anak diperlukan?

- *How*
- Bagaimana cara yang efektif untuk mengenalkan alat musik biola kepada anak-anak usia 5-8 tahun?
- Bagaimana cara mengajarkan alat musik biola kepada anak-anak usia 5-8 tahun?

Konsep Perancangan, Sasaran, dan Media yang Digunakan

Berdasarkan data wawancara yang diperoleh, sasaran perancangan mengetahui bahwa kecerdasan emosional penting untuk anak, namun tidak mengetahui bahwa kecerdasan emosional dapat dilatih dengan bermain biola. Sasaran perancangan bersedia menerima pembelajaran baru, yaitu pembelajaran biola. Dengan demikian melalui perancangan buku pembelajaran biola untuk anak usia 5-8 tahun ini diharapkan dapat menjadi sumber informasi dan panduan yang tepat bagi sasaran perancangan.

Tujuan Kreatif Pembelajaran

Buku pembelajaran yang dirancang bertujuan untuk memberikan informasi yang bersifat edukatif kepada masyarakat mengenai pentingnya memiliki kecerdasan emosional bagi anak-anak usia 5-8 tahun, dan kecerdasan emosional dapat ditingkatkan dengan cara bermain alat musik biola. Dengan adanya buku pembelajaran ini, diharapkan sasaran perancangan akan melakukan suatu bentuk tindakan terhadap topik tersebut, salah satu caranya dengan mempraktekkan panduan dalam buku pembelajaran biola bagi anak usia 5-8 tahun yang akan dirancang.

Strategi Kreatif Pembelajaran

Buku pembelajaran yang dirancang terdiri dari 2 buku dalam 1 paket. Buku pertama ditujukan untuk orang tua yang akan membahas tentang kecerdasan emosional, biola dapat membantu meningkatkan kecerdasan emosional, dan peran orang tua dalam membantu anak belajar biola. Buku kedua ditujukan untuk anak usia 5-8 tahun yang akan membahas tentang teknik dasar bermain biola.

Karakteristik Sasaran Perancangan

- Usia: Orang tua yang memiliki anak usia 5-8 tahun
- Jenis kelamin: Pria & Wanita
- Wilayah: Surabaya
- Kelas sosial: Menengah keatas (SES B+, A)
- Psikografis: Orang tua yang berpikiran terbuka, peduli terhadap pertumbuhan anak. Orang tua mengetahui bahwa kecerdasan emosional penting

untuk pertumbuhan anak, tetapi tidak mengetahui bahwa kecerdasan emosional dapat dilatih dengan bermain biola secara otodidak dan mandiri di rumah. Memiliki keinginan untuk memberikan pembelajaran musik kepada anak, serta terbuka dan bersedia menerima informasi dan kegiatan baru.

- Behavioral: Aktif dan mendampingi proses belajar anak di rumah.

Indikator Keberhasilan Pembelajaran

Perancangan ini dapat dikatakan berhasil apabila:

- Buku Pembelajaran biola untuk anak usia 5-8 tahun dapat disebarluaskan dan dapat diterima oleh sasaran perancangan. Cara menyebarkan buku pembelajaran adalah menggunakan strategi promosi dengan cara berikut:
 - Membuat akun *Instagram* untuk mempromosikan buku pembelajaran
 - Melakukan promosi dengan pemasangan poster pada sekolah dasar di Kota Surabaya
- Anak usia 5-8 tahun dapat bermain biola dengan lagu "*Twinkle, Twinkle, Little Star*" pada tangga nada C dengan baik dan benar sesuai dengan yang tertera pada buku pembelajaran.

Konsep Buku Pembelajaran

Konsep dari buku pembelajaran ini adalah untuk memberikan wawasan kepada orang tua mengenai pentingnya dan manfaat kecerdasan emosional untuk anak, kecerdasan emosional dapat dilatih melalui bermain biola pada anak usia 5-8 tahun, peran orang tua dalam mendampingi anak bermain biola, dan bermain biola tingkat dasar pada anak usia 5-8 tahun. Buku pembelajaran ini akan berisi 2 buku dalam 1 paket. Buku pertama ditujukan untuk orang tua, dan buku kedua ditujukan untuk anak usia 5-8 tahun. Kedua buku ini harus berjalan bersama. Orang tua memiliki peran untuk mendampingi anak dalam bermain biola. Dalam buku pertama yang ditujukan untuk orang tua, terdapat penjelasan edukatif mengenai kecerdasan emosional & biola, dan peran orang tua dalam membantu dan membimbing anak-anak. Dalam buku kedua yang ditujukan kepada anak usia 5-8 tahun terdapat penjelasan mengenai teknik dasar dalam bermain biola. Buku kedua akan menggunakan teknik *story telling* untuk menyampaikan pesan dari buku. *Story telling* bertujuan agar anak-anak lebih mudah mengerti dan tidak bosan pada saat berinteraksi dengan buku pembelajaran biola. Dalam buku kedua juga terdapat beberapa latihan soal untuk membantu anak mengingat teori-teori yang sudah diajarkan. Kunci jawaban dari latihan soal akan diletakkan pada buku panduan orang tua. Selain itu, terdapat stiker yang

berfungsi untuk ditempelkan pada buku anak setiap kali anak selesai belajar buku anak.

Buku pembelajaran ini bukan untuk mengajarkan bermain biola secara profesional, namun pengetahuan bermain biola tingkat dasar untuk anak. Untuk selanjutnya, apabila orang tua ingin anak untuk lebih mendalami biola lebih lagi, disarankan untuk mengikuti kursus biola.

Format Desain

Format bentuk media:

- Ukuran buku: 20cm x 20 cm
- Jumlah halaman: 64 halaman (buku 1); 46 halaman (buku 2)
- Format buku: *soft cover*

Alur desain interaktif pada buku orang tua:

- Cover depan
- Pengenalan karakter
- Daftar isi
- Penjelasan kecerdasan emosional
- Manfaat kecerdasan emosional untuk anak usia 5-8 tahun
- Penjelasan tentang bermain biola dapat membantu meningkatkan kecerdasan emosional
- Memilih ukuran biola untuk anak
- Peran orang tua dalam mendampingi anak bermain biola
- Kunci jawaban latihan soal buku anak
- Stiker
- Cover belakang

Alur desain interaktif pada buku anak:

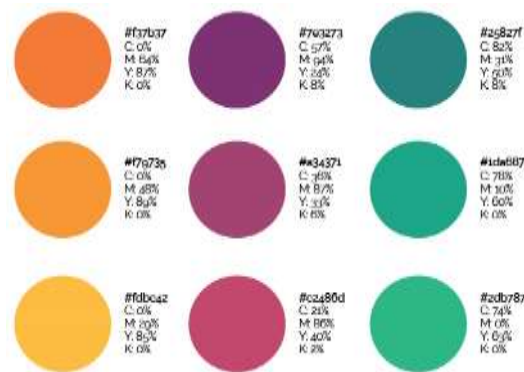
- Cover depan
- Penjelasan karakter
- Perkenalan bagian-bagian biola & *bow*
- Latihan soal
- Cara memegang biola & *bow*
- Latihan soal
- Dinamika dasar & ketukan
- Latihan soal
- Penjelasan cara bermain *open string* pada 4 senar
- Penjelasan peletakan posisi jari pada tangga nada C
- Latihan soal
- Lagu “*Twinkle, Twinkle, Little Star*” pada tangga nada C
- Cover belakang

Konsep Visual

1) *Tone* Warna

Warna yang digunakan adalah warna oranye, ungu, dan hijau untuk menimbulkan kesan *fun*. Teknik

pewarnaan yang digunakan adalah warna *solid* dengan menggunakan sedikit *gradient*.



Gambar 1. *Tone* warna

2) *Tipografi*

Typeface yang digunakan pada buku orang tua adalah “Just Tell Me What” untuk headline, dan “Raleway” untuk *content*. *Font* Sans Serif dipilih dengan tujuan untuk memudahkan tingkat keterbacaan. Pada buku anak, *font* yang digunakan adalah “Just Tell Me What” untuk headline, dan “Letters for Learners” untuk *content*. *Font* yang dipilih untuk buku anak adalah *font handwriting* yang sesuai dengan karakter tulisan anak-anak.

JUST TELL ME WHAT
 A B C D E F G H I J K L M N O
 P Q R S T U V W X Y Z
 a b c d e f g h i j k l m n o
 p q r s t u v w x y z
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Gambar 2. *Font* “Just Tell Me What”

RALEWAY
 A B C D E F G H I J K L M N O
 P Q R S T U V W X Y Z
 a b c d e f g h i j k l m n o
 p q r s t u v w x y z
 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0

Gambar 3. *Font* “Raleway”



Gambar 4. Font “Letters For Learners”

3) Gaya desain

Gaya desain yang digunakan pada perancangan ini adalah *custom graphic art & illustration*. Gaya ini merupakan *trend* gaya desain 2018 yang sering digunakan dalam beberapa media desain. Gaya desain ini melibatkan banyak visual dan ilustrasi di dalam desain. Pemilihan gaya desain ini dinilai sangat cocok untuk perancangan buku pembelajaran biola untuk anak. Penggunaan gambar ilustrasi lebih diutamakan daripada bahasa verbal. Penggunaan ilustrasi membantu anak untuk lebih cepat memahami materi, dan dapat menarik minat anak untuk mempelajari topik tertentu.

4) Gaya visual ilustrasi

Gaya ilustrasi yang akan digunakan adalah ilustrasi 2D yang menggunakan warna primer, dan menggunakan *minim gradient*. Pada buku pembelajaran ini akan menggunakan 3 karakter yaitu Mom, Ethan, dan Alice. Karakter Mom digambarkan sebagai sosok Ibu yang lemah lembut, dan juga berperan sebagai guru biola. Karakter Ethan digambarkan seperti anak laki-laki yang pintar dan rajin belajar, berperan sebagai teman belajar biola anak. Karakter Alice digambarkan seperti anak perempuan yang rajin dan gemar bermain biola, berperan sebagai teman belajar biola anak.



Gambar 5. Karakter

5) Gaya layout

Layout yang digunakan dalam perancangan ini adalah *manuscript grid*. *Grid* tersebut merupakan *grid* yang simpel dan biasa digunakan untuk majalah maupun buku. Pemilihan *grid* ini juga berdasarkan buku pembelajaran merupakan buku interaktif yang memerlukan *space* yang cukup besar untuk ilustrasi.

6) *Software* yang digunakan

Software yang digunakan dalam perancangan ini adalah Adobe Illustrator. Adobe Illustrator digunakan untuk membuat ilustrasi, dan membuat *layout* buku pembelajaran.

Berikut ini adalah hasil final desain buku pembelajaran biola untuk anak usia 5-8 tahun:



Gambar 6. Cover buku panduan orang tua



Gambar 7. Cover buku panduan orang tua



Gambar 8. Halaman isi buku panduan orang tua



Gambar 9. Halaman isi buku panduan orang tua



Gambar 13. Cover buku panduan anak



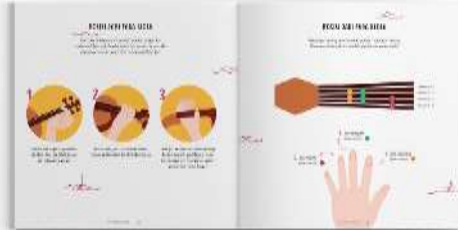
Gambar 10. Halaman isi buku panduan orang tua



Gambar 14. Halaman isi buku panduan orang tua



Gambar 11. Halaman isi buku panduan orang tua



Gambar 15. Halaman isi buku panduan orang tua



Gambar 12. Cover buku panduan anak



Gambar 16. Halaman isi buku panduan orang tua



Gambar 17. Halaman isi buku panduan orang tua



Gambar 21. Akun *instagram*



Gambar 18. Poster promosi



Gambar 19. Poster promosi



Gambar 20. Akun *instagram*

Simpulan

Dewasa ini, sasaran perancangan menyadari bahwa pelatihan kecerdasan emosional sejak dini merupakan hal yang penting untuk diberikan kepada anak. Kecerdasan emosional dapat dilatih pada saat anak berinteraksi, bermain, dan beraktivitas di rumah maupun di lingkungan luar rumah. Namun, selain aktivitas di atas, kecerdasan emosional juga dapat dilatih melalui bermain biola. Biola merupakan alat musik yang memiliki sifat *fretless* atau tidak memiliki pembatas posisi sebuah nada. Sehingga dalam bermain biola dibutuhkan ketekunan hingga pemain biola dapat menghafal posisi suatu nada. Salah satu kelebihan yang dimiliki oleh pemain biola adalah memiliki tingkat kepekaan yang lebih tinggi dibandingkan dengan pemain alat musik lainnya. Memiliki kepekaan yang tinggi juga mempengaruhi tingkat emosi atau kecerdasan emosional. Kecerdasan emosional sangat penting untuk dilatih sejak dini, karena akan berdampak untuk masa depan. Dalam bermain biola, usia 5 tahun merupakan usia minimal anak mulai bermain biola, karena pada usia 5 tahun anak sudah bisa membaca dan menulis. Pada usia 8 tahun, fungsi otak anak mencapai titik maksimal, dimana pembelajaran yang telah diterapkan sebelum dan hingga usia 8 tahun akan berdampak untuk kehidupannya kelak. Sasaran perancangan belum menyadari bahwa biola dapat membantu meningkatkan kecerdasan emosional. Oleh karena itu, diperlukan pembelajaran seputar teknik dasar bermain biola untuk anak usia 5-8 tahun dengan media buku pembelajaran.

Perancangan ini penting untuk dilakukan karena bermanfaat bagi sasaran perancangan. Sasaran perancangan mendapatkan pembelajaran baru yaitu biola dapat membantu meningkatkan kecerdasan emosional anak usia 5-8 tahun. Selain itu, buku pembelajaran ini dapat membantu anak usia 5-8 tahun

untuk mengenal dan bermain biola tingkat dasar. Pihak pengajar profesional dalam bidang biola akan diuntungkan karena dengan adanya buku pembelajaran ini, tidak menutup kemungkinan bahwa setelah mempraktekkan kegiatan ini, sasaran perancangan akan tertarik untuk menerima pembelajaran biola secara profesional. Perancangan dalam bentuk buku pembelajaran ini merupakan bentuk yang optimal untuk menyampaikan pesan kepada sasaran perancangan. Hal ini dikarenakan buku merupakan media pembelajaran klasik yang masih digunakan hingga saat ini, khususnya dalam bermain musik. Selain itu, buku pembelajaran dinilai efektif untuk menyalurkan ide dan pembelajaran yang akan disampaikan.

Daftar Referensi

- Bradle, S. (2011, June 6). *4 Types of Grids and When Each Works Best*. Retrieved March 28, 2018, from <http://vanseodesign.com/web-design/grid-types/>
- Craig, J. (2006). *Designing With Type: The Essential Guide to Typography*. Broadway: Watson-Guptill Publication.
- Deepublish. (n.d.). *Inilah Ciri-Ciri Buku Ajar yang Perlu Anda Tahu*. Retrieved March 19, 2018, from <https://penerbitdeepublish.com/ciri-ciri-buku-ajar/>
- Emotional Intelligence*. (n.d.). Retrieved March 5, 2018, from <http://www.danielgoleman.info/topics/emotional-intelligence/>
- Goleman, D. (2007). *Emotional Intelligence*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Gadget Melemahkan Motorik Anak*. (n.d.). Retrieved March 31, 2018 from <http://www.parenting.co.id/balita/gadget-melemahkan-motorik-anak>
- Imran, S. (2014, September 30). *Fungsi, Tujuan dan Manfaat Penggunaan Buku Teks Pelajaran Dalam Pembelajaran*. Retrieved February 26, 2018 from <https://ilmupendidikan.net/pustaka/buku/fungsi-tujuan-dan-manfaat-penggunaan-buku-teks-pelajaran-dalam-pembelajaran>
- International Design School. (2014, May 14). *Mengenal Tipografi Dalam Desain Grafis*. Retrieved March 21, 2018 from <https://idseducation.com/articles/mengenal-tipografi-dalam-desain-grafis/>
- KBBI Online*. (n.d.). Cerdas. Retrieved February 28, 2018, from <https://kbbi.web.id/cerdas>
- Kezia (2012, Desember 14). *Asal Usul Biola*. Retrieved February 25, 2018 from <http://www.majalahpraise.com/asal-usul-biola-594.html>
- Manfaat Kecerdasan Emosional*. (n.d.). Retrieved February 25, 2018 from [http://www.gelombangotak.com/Manfaat-Kecerdasan-Emosional\(EQ\).htm](http://www.gelombangotak.com/Manfaat-Kecerdasan-Emosional(EQ).htm)
- Manis, S. (2017, September 29). *Pengertian Ilustrasi, Tujuan, Fungsi, Teknik dan Jenis-Jenis Ilustrasi Terlengkap*. Retrieved March 21, 2018, from <http://www.pelajaran.co.id/2017/29/pengertian-ilustrasi-tujuan-fungsi-teknik-dan-jenis-jenis-ilustrasi.html>
- Pengertian Kecerdasan dan Macam-Macam Kecerdasan*. (n.d.). Retrieved February 28, 2018, from <https://www.pendidikanku.org/2016/09/pengertian-kecerdasan-dan-macam-macam.html>
- Pengertian Kecerdasan, Jenis dan Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan*. (n.d.). Retrieved February 28, 2018, from <https://www.sekolahpendidikan.com/2017/08/pengertian-kecerdasan-jenis-dan-faktor.html>
- Pentingnya Kecerdasan Emosional Bagi AUD (Anak Usia Dini)*. (2017, October 31). Retrieved March 12, 2018, from <https://www.kompasiana.com/almustafidatulilmi/59f87061c252fa3c58514754/pentingnya-kecerdasan-emosional-bagi-aud-anak-usia-dini>
- Psikologi Warna – Pengaruh dan Penerapannya*. (2017, April 21). Retrieved March 21, 2018 from <https://dosenpsikologi.com/psikologi-warna>
- Pengaruh Musik Terhadap Perkembangan Kognitif dan Kecerdasan Emosi*. (2017, May 7). Retrieved March 29, 2018, from <http://amazinghom.com/2017/05/07/pengaruh-musik-terhadap-perkembangan-kognitif-dan-kecerdasan-emosi/>
- Riadi, M. (2014, January 6). *Pengertian dan Pengukuran Kecerdasan Spiritual*. Retrieved March 2, 2018, from <https://www.kajianpustaka.com/2014/01/kecerdasan-spiritual.html>
- Roberts, L. (2005). *The Designer and The Grid*. Hove, East Sussex: RotoVision SA.
- Revelle. (2016, March 29). *What Are The Benefits of Playong Violin? You Might Be Surprised!*. Retrieved February 24, 2018 from <https://www.connollymusic.com/stringovation/benefits-of-playing-the-violin>
- Samara, T. (2002). *Making and Breaking The Grid: A Graphic Design Layout Workshop*. Glouchester, MA: Rockport Publishers, Inc.
- Tashandra, N. (2018, January 18). *Berapa Umur Ideal Anak Belajar Musik?*. *Kompas Cyber Media*. Retrieved February 26, 2018 from

- <http://lifestyle.kompas.com/read/2018/01/18/052700620/berapa-umur-ideal-anak-belajar-musik->
Tipografi Pengertian, Elemen, dan Fungsi Tipografis.
 (2017, October 4). Retrieved March 21, 2018
 from
<https://www.wonkdesain.com/2017/10/tipografi.html>
- Veratamala, A. (2017, Agustus 15). *Tips Mengoptimalkan Perkembangan Otak Anak di Masa Emas.* Retrieved February 25, 2018 from
<https://helohehat.com/parenting/nutrisi-anak/perkembangan-otak-anak-di-masa-emas-golden-age/>
- What Size Violin For My Child.* (2015). Retrieved March 9, 2018, from
<http://violincompany.co.uk/measureviolin.htm>
- Walker, R. (2017, November 8). *Fungsi Warna dalam Desain Grafis.* Retrieved March 21, 2018 from
<http://www.wrckfix.com/fungsi-warna-dalam-desain-grafis/>
- Warna Cat Kamar Anak dan Pengaruh Psikologisnya.* (2015, January 23). Retrieved March 21, 2018 from
<http://www.panduanrumah.com/desain-rumah/desain-kamar-tidur/warna-cat-kamar-anak-dan-pengaruh-psikologisnya>